

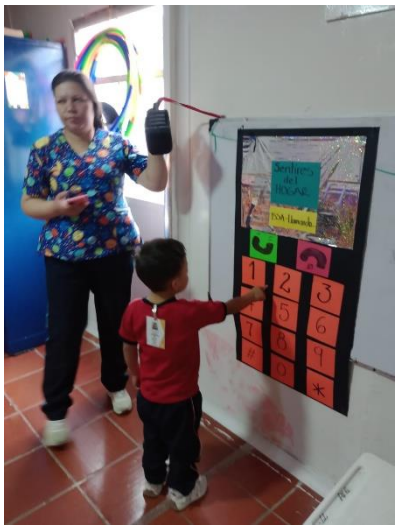




AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES: Medidas de prevención de accidentes con objetos cortopunzantes.

Por medio de esta actividad observación de imágenes y creación del mural, los niños y niñas identificaron los objetos cortopunzantes y conocieron las acciones de prevención para NO presentar accidentes por este tipo de elementos, de igual manera reconocieron que varios de estos elementos están dentro de nuestro hogar, pero no deben ser manipulados si la previa supervisión de un adulto responsable.







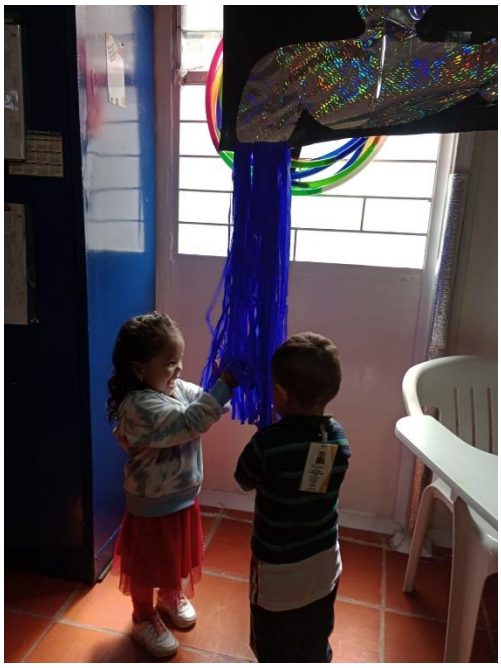


TSSA sentires del hogar

Por medio de esta actividad los niños y niñas fortalecieron su autoestima, seguridad y confianza en sí mismos al escuchar los mensajes enviados por cada una de sus familias sobre la importancia de tenerlos en el hogar.







COMPONENTE NUTRICIONAL: Lavaton de manos

La estrategia utilizada en esta actividad permitió que los niños y niñas reconocieran por medio del juego la importancia del lavado de manos como único medio de prevención para mitigar enfermedades.







ACTIVIDAD SENSORIAL: Exploro a través de mis sentidos

Este momento sensorial permitió que los niños y niñas afloraran aún más sus sentidos y a la vez desarrollaran habilidades motoras finas como el agarre de pinza con objetos pequeños.







AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES: Protocolo servicio de transporte

Los niños y niñas disfrutaron del juego simbólico realizando un recorrido por la unidad operativa, reconociendo las zonas que allí están y fortaleciendo su coordinación y ubicación dentro del espacio.

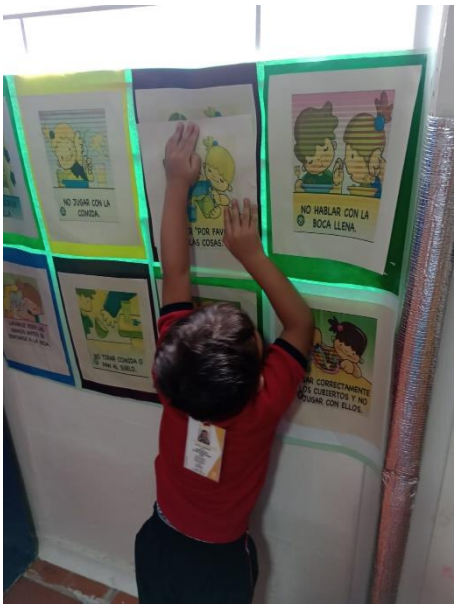






COMPONENTE NUTRICIONAL: prevención de IRA

Por medio de la actividad artística los niños y niñas identificaron el tapabocas como un elemento relevante en la prevención de contagios, conocieron el buen uso de este para mitigar de esta forma las infecciones respiratorias agudas.







COMPONENTE NUTRICIONAL: Hábitos en el comedor

Utilizando el juego como estrategia los niños y niñas reconocieron por medio de la lotería las normas que se deben tener en cuenta al compartir en un sitio social como lo es el comedor.









FAMILIAS COMUNIDADES Y REDES: Cumpliendo los horarios del jardín

Por medio del juego concéntrese y actividad artística los niños y niñas interiorizaron la importancia de cumplir los horarios establecidos en las interacciones armónicas dentro del jardín, para generar una sana convivencia.







AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES: Descargas eléctricas

El juego simbólico sirvió como estrategia importante para que los niños y las niñas reconocieran los riesgos que existen de descargas eléctricas al manipular algunos electrodomésticos del hogar sin la previa autorización de un adulto responsable.







ACTIVIDAD FÍSICA: Juego con el poli motor

El juego como actividad rectora, permitió que los niños y niñas desarrollaran habilidades corporales muy importantes como coordinación, ubicación dentro del espacio, atención, concentración y equilibrio, además cada uno logró reconocer las posibilidades que su cuerpo le ofrece con relación al espacio que lo rodea.







SIMULACRO DE EVACUACIÓN POR SISMO

La socialización sobre evacuación por sismo y luego el juego con elementos realizados en material reutilizado, permitió la interiorización de conceptos, luego el ejercicio práctico permitió que los niños y las niñas identificaran las acciones positivas que se deben realizar en caso de una situación de emergencia.







PIGA: política cero energías cero aguas.

Por medio del taller de sombras los niños y niñas interiorizaron conceptos básicos sobre la importancia del ahorro de agua y ahorro de energía no solamente dentro del jardín sino también en sus hogares como medios de participación en el cuidado y la conservación del medio ambiente.